|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المــادة | معلوماتية | مذكرة درس نظري رقم |  | المؤسسة | ثانوية الشيخ بوعمامة |
| القسم | أولى آداب + علوم | المجال المفاهيمي | **المكتبية** | السنة الدراسية | 2023-2024 |
| الأستاذ | بن يوسف عبد اللطيف | مذكرة درس نظري | **الدوال** | المدة الزمنية | 01 ســا |
| الكفاءة المستهدفة | | يتمكن من إنجاز عمليات حسابية بواسطة الصيغ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوقت** | **مؤشرات الكفاءة** | **السير المنهجي للدرس** | **الاستراتيجيات المستعملة** | **الموارد** | **التقويم المرحلي** |
| 15 | * يعرف مدى قصور استعمال الصيغ وضرورة استعمال الدالة. | **الاشكالية:**  لدينا جدول لمعدلات فصلية لثلاث تلاميذ، أكتب صيغ لحساب المعدلات السنوية.  هل يمكن كتابة صيغة لإيجاد أحسن معدل فصلي، ولماذا؟ | * حل المشكلات | * السبورة. | بعد رسم الجدول :   * إيجاد الصيغ المطلوبة. * هل يوجد حل لإيجاد أحسن معدل، ما هو؟ * ما الفائدة من استعمال الدوال؟ |
| 35 | * يتعرف على مفهوم الدالة. * يتعرف طريقة كتابة الدالة. * يتعرف على أهم الدوال الأساسية ووظائفها. | * تعريف الدالة. * الشكل العام للدالة. * أمثلة. * جدول الدوال الأساسية. * ملاحظات. | * الطريقة الحوارية. | * السبورة. * الدوال. | ما الفرق بين الخلية والنطاق؟  أعط أمثلة عن استعمال الدوال الأساسية؟ |
| 10 | * حل التطبيق باستعمال الدالة somme * استعمال الدالة Si لإعطاء النتيجة | تطبيق لجدول كشف نقاط الخامسة ابتدائي. | * التعلم الذاتي | * دفتر المحاولات * قلم الرصاص * السبورة | في أي خلية تكتب الصيغ والدوال المطلوبة  استعمل النطاق في الدالة Somme |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السنة الدراسية | 2023 -2024 | الموضوع | المجال | المكتبية |
| المادة | معلوماتية | الدوال | الوحدة | معالج الجداول |
| القسم | أولى آداب | النشاط | درس |
| المدة | 1 ســا | رقم المذكرة |  |
| **الإشكالية:**  لدينا الجدول التالي من برنامج Excel:     1. أوجد عبارات الصيغ لحساب المعدلات السنوية لجميع التلاميذ 2. أوجد عبارات الصيغ لحساب معدل القسم للفصل لجميع الفصول. 3. هل يمكن إيجاد صيغة لحساب أحسن معدل، أم هناك طريقة أخرى، أذكرها؟ 4. حدد خلايا النطاق لكتابة الدالة لإيجاد أعلى معدل لكل فصل. 5. تعريف الدالة Fonction: هي صيغ جاهزة مدمجة في برنامج إكسل يمكن استخدامها بسرعة لسهولتها ولتبسيط الصيغ ذات قيم كثيرة. 6. الشكل العام للدالة:   تكتب الدالة على الشكل التالي:  **= إسم الدالة (وسائط الدالة)**  لكل دالة وسيط أو أكثر في الغالب يكون على شكل مراجع خلايا أو نطاق لمجموعة من خلايا.  **مثال:**  **حساب مجموع خليتين:** SOMME (B1 ;C3)  **حساب مجموع خلايا على شكل نطاق:** SOMME (D1 ;D10)   1. بعض الدوال الأساسية:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | الدالة | وظيفتها | مثال | | Somme | حساب المجموع | = SOMME (A3 ; B3 ; C3) | | Moyenne | حساب الوسط الحسابي | = MOYENNE (A3 : C3) | | Max | إيجاد أكبر قيمة | = MAX (B1 : B4) | | Min | إيجاد أصغر قيمة | = Min (B1 : B4) | | Si | دالة شرطية | = SI (C2 >= B2) |   ملاحظات:   * للفصل بين خليتين مختلفتين نستعمل الفاصلة المنقوطة. * تستعمل النقطتان الرأسيتان للفصل بين حدي النطاق الذي يمثل مجموعة خلايا متجاورة (أفقياً أو عمودياً).   الشكل العام للدالة الشرطية هو:  Si (  الشرط; النتيجة إذا تحقق الشرط ; النتيجة إذا لم يتحقق الشرط )  **تطبيق:** لدينا كشف نقاط لامتحان شهادة التعليم الابتدائي التالي :     1. أوجد الصيغ لحساب مجموع كل مادة كل مادة. 2. أوجد الصيغة والدالة لحساب المجموع العام. 3. أوجد الصيغة لحساب المعدل. 4. أوجد الدالة لإعطاء نتيجة ناجح أو راسب. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المــادة | معلوماتية | مذكرة درس تطبيقي رقم | معالج النصوص | المؤسسة | ثانوية الشيخ بوعمامة |
| القسم | أولى آداب | المجال المفاهيمي | **المكتبية** | السنة الدراسية | 2023-2024 |
| الأستاذ | بن يوسف عبد اللطيف | الوحدة المفاهيمية | **الدوال** | المدة الزمنية | 01 ســا |
| الكفاءة المستهدفة | | يتمكن من استعمال الصيغ في برنامج إكسل | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوقت | مؤشرات الكفاءة | السير المنهجي للحصة | الاستراتيجيات المستعملة | الموارد | التقويم المرحلي |
| 20 | التمكن من كتابة الصيغ والدوال لحساب:   * المجموع * المعدل * نتيجة النجاح أو الرسوب   التمكن من استعمال الدالة الشرطية لإيجاد:   * إشارة مجموعة أعداد. * إيجاد أكبر عدد بين عددين مختلفين | **شرح التطبيق:**   * شرح واجهة البرنامج ووظائف بعض الأدوات. * فتح مستند إكسل المتضمن لأوراق مجموعة تطبيقات: * كشف نقاط سنة خامسة ابتدائي. * فاتورة سلع. * جدولين لإيجاد (إشارة عدد، مقارنة عددين). | * الالقائية | الحاسوب.  برنامج Excel  دالة المجموع  الدالة الشرطية  التبويب Accueil  شريط الدوال | حدد مراجع الخلايا لحساب العمليات المطلوبة؟  ما العمليات اللازمة لحسابها؟  هل نستعمل دالة أم صيغة؟  استعمل النطاق لحساب مجموع عدة خلايا؟  ما هو الشكل العام للدالة الشرطية؟ استنتج الشرط وعناصره. |
| 35 | * التمكن من إنجاز الكشف والفاتورة واستعمال الدالة الشرطية. | تقويم تحصيلي:   * إنجاز الفاتورة باستعمال الصيغ والدوال. * إنجاز وحساب كشف النقاط باستعمال الصيغ والدوال * إيجاد إشارة الأعداد والعدد الأكبر بين العددين. | * العمل التشاركي | الحاسوب (برنامج Excel) | * كيف يمكن نسخ صيغة أول دالة في خلية أخرى؟ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |